

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKINTV10
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Döntéshozatali módszerek az információs közigazgatásban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Methods of decision making in information administration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Merkovity Norbert, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kétezres évekre világossá vált, hogy az új közmenedzsment (New Public Management) képtelen választ adni a kor egyik legfontosabb kihívására: elfogadhatóvá tenni az állampolgárok számára a kormányzati (vagy önkormányzati) döntéseket. Ez által nem csak a döntések helyessége kérdőjeleződött meg az állampolgári oldalon, hanem a demokrácia fontossága is. Másrészt a társadalomban végbemenő változások (pl. fokozott individualizáció, szekularizáció, technológiai fejlődés következtében történő társadalmi változások, globalizáció stb.) idejét múlttá tették az állam új közmenedzsment általi irányítását. A jó kormány - jó kormányzás (good government – good governance) ellentétben manapság a jó kormányzat gondolata győzedelmeskedik. A kurzus célja bemutatni a jó kormányzás lehetséges fajtáit, különös tekintettel a digitális kori kormányzás elméletére. Ugyanakkor nem hagyja figyelmen kívül az eDemokrácia más formáit sem, mint például a transzformatív kormányzást (Transformational Government) vagy az eKognokráciát.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): For the last two decades, it has become clear that New Public Management is unable to answer one of the most important challenges of the era: to make governments' (or local governments') decisions acceptable to the citizens. Not only did the 'rightness' of the decisions be questioned on the civic side but also the importance of democracy. On the other hand, changes in society (e.g. increased individualisation, secularization, social change due to technological progress, globalization, etc.) have made past the

management of the state by new public management. In the race of Good Governance - Good Government concepts today the good governance concept triumphs. The aim of the course is to demonstrate the possible types of good governance, especially the theories of digital age. At the same time, it does not ignore other forms of eDemocracy, such as Transformational Government or eCognocracy.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Megismeri a döntéshozatal klasszikus és aktuális kulcsfogalmait, tendenciáit.

Képességei: A kurzus elvégzését követően a hallgatók képesek lesznek önállóan menedzselni egy-egy közszolgálati intézmény kommunikációs aktivitásának döntéshozatali vonatkozásait.

Attitűdje: Elkötelezett a magas szintű és etikus online döntéshozatali aktivitás megtervezésére, megszervezésére és megvalósítására is, és ezt a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is hitelesen, korrekten közvetíti.

Autonómiája és felelőssége: Képes a döntéshozatali aktivitásában konstruktív módon részt venni, és azzal is tisztában lesz, mikor szükséges külső szereplőt bevonni a folyamatokba, milyen szakmai szempontok szerint választva.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students get acquainted with the classical and current key concepts and tendencies of decision making.

Capabilities: After completing the course, students will be able to independently manage the decision-making aspects of a public service institution.

Attitude: Students will be also committed to designing, organizing and delivering high-level and ethical decision-making activities and conveys this credibly and correctly to the professional and wider social community.

Autonomy and responsibility: Students will be able to engage constructively in their decision-making activities and will also be aware of the need to involve external actors in the process, in line with what professional considerations.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a döntéshozatal elméletébe (Introduction to decision-making theory);

12.2. A döntés elemei (Elements of the decision);

12.3. A „tele-” döntéshozataltól az „e-” döntéshozatalig (From 'tele-decision-making' to 'e-decision-making');

12.4. A döntési folyamat szakaszai (Stages of the decision process);

12.5. Az Egyszerű döntéshozatal fajtái 1. (Types of simple decision making 1.);

12.6. Az Egyszerű döntéshozatal fajtái 2. (Types of simple decision making 2.);

12.7. Stratégiai döntéshozatal (Strategic decision making);

12.8. E-Kognokrácia és elmélete (E-Cognocracy and its theory);

12.9. E-Kognokrácia módszertana (Methodology of e-Cognocracy);

12.10. E-Kognokrácia gyakorlata (Practice of e-Cognocracy);

12.11. E-Kognokrácia gyakorlat 1. (E-Cognocracy practice 1.);

12.12. E-Kognokrácia gyakorlat 2. (E-Cognocracy practice 2.);

12.13. E-Kognokrácia gyakorlat 3. (E-Cognocracy practice 3.);

12.14.A döntéshozó tevékenység további információs támogatása (Further information support for decision making).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az órák legalább 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tematikában jelzett gyakorlatok ötfokozató értékeléssel kerülnek minősítésre

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások látogatása

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a tematikában jelzett gyakorlatok elvégzése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Merkovity Norbert 2012: Bevezetés a hagyományos és az új politikai kommunikáció elméletébe. Szeged: Pólay Elemér Alapítvány, 151-172. o. (ISBN:978-963-9650-99-2)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Moreno-Jiménez, José María – Polasek, Wolfgang (2005): E-Cognocracy and the Participation of Immigrants in E-Governance. Economics Series, 169. szám, Wien, Institut für Höhere Studien (IHS).
2. Piles, Joan Josep – Salazar, José Luis – Ruíz, José – Moreno-Jiménez, José María 2006. The Voting Challenges in e-Cognocracy. In Krimmer, Robert (ed.): Electronic Voting 2006. Bonn, GI Lecture Notes in Informatics, P-86, 225–235.
3. Moreno-Jiménez, José María – Escobar, Teresa M. – Toncovich, Adrián – Turón L., Alberto 2008. Arguments That Support Desisions in E-Cognocracy: A Quantitavie Aproach Based on Priorities Intensity. In: Lytras, Miltiadis D. – Carroll, John M. – Damiani, Ernesto et al. (eds.): The Open Knowlege Society: A Computer Science and Information Systems Manifesto. Berlin Heidelberg, Springer, 649–658. (ISBN: 978-3-540-87782-0)

Budapest, 2020.04.09.

Dr. Merkovity Norbert, PhD,
adjunktus sk.